

Energikrisen i 1973

Lektionsplan

Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (2 lektioner)	Præsentation af 1920'erne, indkredsning af tematikker, der arbejdes med i forløbet.	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ anvende <i>Magasinet</i>-artikel som kilde til energikrisen ▪ redegøre for kanonpunktet "Energikrisen 1973" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål ▪ Eleverne præsenteres for <i>Magasinet</i> og sidens opbygning, herunder <i>Læring</i> ▪ Klassen præsenteres for Magasinets artikler, hvordan de er skrevet og skal forstås ▪ Eleverne læser <i>Magasinet</i>-artiklen "Oliekrise og sparetider" ▪ Kort opsamling i plenum af <i>Magasinet</i>-tekst ▪ Eleverne ser kanonfilmen "Energikrisen 1973" på historiekanon.com. ▪ Eleverne læser elevteksten "Energikrisen 1973" på historiekanon.com ▪ Eleverne skriver stikord til hvad de ved om kanonpunktet "Energikrisen 1973" i forhold til forudsætninger, forløb og følger ▪ Opsamling i plenum. Læreren noterer vigtige nøgleord fra elevernes stikord ▪ Samtale i plenum om, hvad forskellen på oliekrise og energikrise er. ▪ Læreren kan evt. rammesætte energikrisen ved kort at fortælle om, hvordan OPEC, Israel-Palæstina og Den Kolde Krig også spillede ind i krisen 	

2 (2 lektioner)	Hvordan energikrisen påvirkede dagligdagen	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ analysere, tolke og anvende forskelligartede kilder til, hvordan energikrisen påvirkede danskerne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne analyserer <i>Magasinet</i>-kildeteksten "Sparetips fra Samvirke" ▪ Eleverne ser klip fra dr.dk (Mangel på petroleum) ▪ Eleverne ser klip fra dr.dk (Sådan holder du varmen) ▪ Eleverne ser klip fra dr.dk (Bilen bandlyst) ▪ Eleverne analyserer diagrammet over ledighed, bilag 1 ▪ Opsamling på, hvordan energikrisen påvirkede dagligdagen i Danmark 	
3 (2-3 lektioner)	Alternative energikilder - Ikke blot oliekrise men energikrise	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ udvælge, analysere, tolke og anvende forskelligartede kilder ▪ svare på spørgsmål om energikrisen ▪ redegøre for nogle af følgerne af energikrisen ▪ perspektivere energikrisen i 1970'erne til deres egen nutid 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne ser klip fra dr.dk (Flippe det er noget man tager om halsen) ▪ Eleverne læser <i>Magasinet</i>-artiklen "El med vind fra Tvind" ▪ Ser klip fra dr.dk (Verdens største vindmølle) ▪ Eleverne hører sang fra YouTube (Plutonium) og analyserer sangen, bilag 2 ▪ Opsamling i plenum ▪ Eleverne ser klip fra dr.dk (energi krise ændrer folks vaner) ▪ Eleverne arbejder med arbejdsark, bilag 3. Eleverne skal inddrage min 1 kilde fra de forrige forløb. ▪ Der samtales på klassen om arbejdsarket 	

NB: 1 lektion= 45 minutter.